

平成27年7月11日(土)

平成27年度第4回運動実技講演会並びに研修会
震災後子どものケアプロジェクト「PEP UP KORIYAMA」

幼少期を取り巻く社会の 現状と課題

山梨大学教育人間科学部長
大学院教育学研究科長
中村 和彦

2020東京オリンピックムーブメント & レガシー

日本の子どもすべてを元気にする 「遊びキッズニア・遊びバイキング構想」

- ・ 幼児・障がいを持つ子ども・運動が苦手な子ども・運動が嫌いな子ども・体力が低い子ども
だれもが遊び・運動できる仕組みづくり

日本の子どもすべてに遊びを届ける 「プレイリーダー育成事業」

- ・ おもしろくのめり込む遊び・運動を子どもに届け、子どもの成育をみながら、少しずつ身を引いていくことを理解・認識したおとなの育成

お話しをするまえに……

- ・ **リテラシーを高めていきましょう!**
リテラシーとは「物事を読み解き、活かしていくこと」です。**事実なのか、正しいことなのか、証明されていることなのか、をしっかりと判断することが必要です。**
- ・ **子どもと関わりが皆さんのQOL (生き甲斐)を高めますように!**
子どもと関わることを通して、子どもたちのこころとからだを育てることとともに、**皆さん自身が学べる場であることが大切です。**

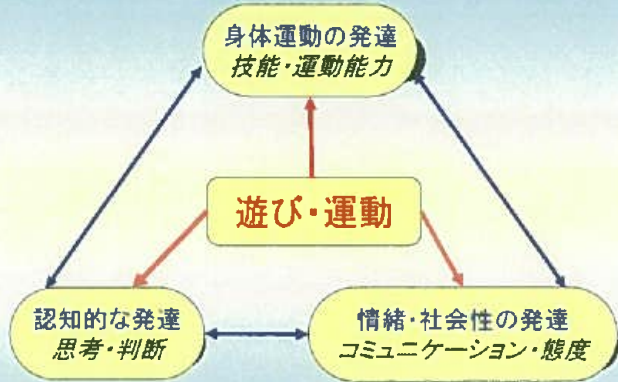
日本の子どもが感じる 「親子のこころの絆」とは?

- ・ 「あなたは親を信頼して生きていますか」という問いに Yes か No か?
- ・ 「あなたは親が信じてくれていると感じながら生きていますか」という問いに Yes か No か?
- ・ アメリカ・中国・韓国・日本の4カ国の中学生高校生6,000名の国際比較で、**子ども達が最も絆があると感じている国はどこでしょうか?**

①アメリカ ②中国 ③韓国 ④日本

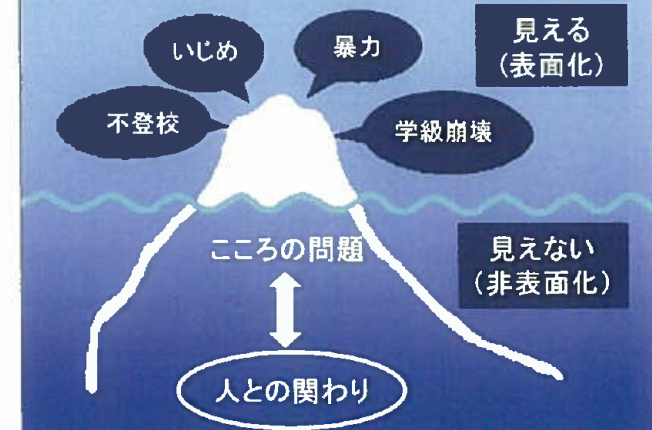
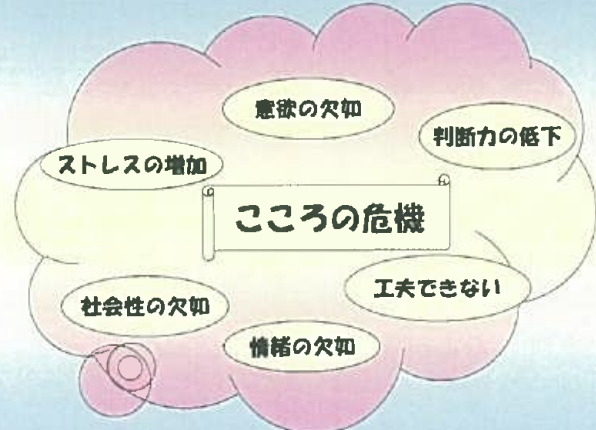
日本の子どもの孤立感

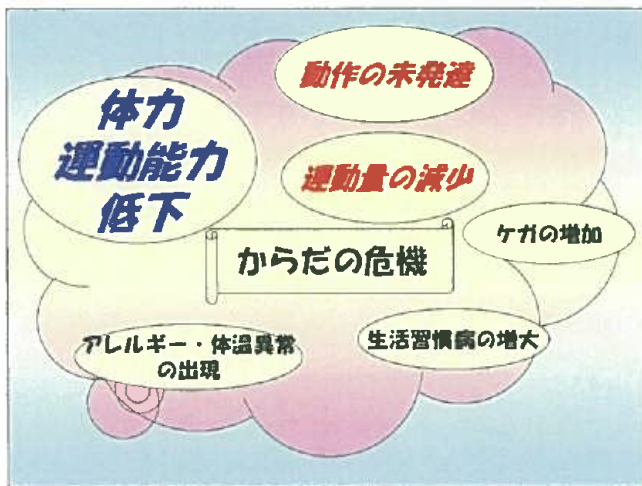
- ・ **国連児童基金<ユニセフ>(2007)**
 - ・ 先進24ヶ国の15歳を対象とした調査
 - ・ 「自分が孤独である」と感じている子どもの比率
→ **日本は29.8%でトップ**
(平均は7.4%)
- ・ 「自分を厄介者・場違いな存在」と感じている子どもの比率
→ **日本は18.1%でトップ**



日本社会の絶縁化

- ・ **世界価値観調査(2002)**
 - ・ 先進20ヶ国における社会的孤立の状況
 - ・ 家族以外の人と「まったく会わない」「たまにしか会わない」と答えた比率
→ **日本は15.3%でトップ**
- ・ **ギャラップ世界世論調査**
 - ・ 先進国・新興国38ヶ国における社会的援助の実態
 - ・ 「困っている見知らぬ人の手助けを先月あなたはしましたか?」に「した」と答えた比率
→ **日本は22.7%で最下位**





プレーリーダーとは...

- ・ドイツ：保育園・幼稚園で、スポーツエージェントと連携して働く「ガキ大将」
- ・オーストラリア：AASCの展開の中心的役割として雇用している「プレーデリバラー」
- ・羽根木プレーパーク：1979年(昭和54年)に日本にはじめて開設された「冒険遊び場」におかれた子どもの遊びの専門家
- ・ポーランド「キドキド」・イオン「スキッズ・ガーデン」：室内での運動遊びの「仕掛け人」
- ・JTL：「ボールであそぼう」マイスター

プレーリーダーの役割

- ・子どもがいきいきと遊ぶことのできる環境をつくる。
- ・子どもの興味や関心を引き出す遊び場の整備。
- ・遊び場の状況に応じた子どもへの声かけ。
- ・いっしょに思いきり遊び、子どもが厚い信頼をよせる相手となる。
- ・大人(保護者)に子どもにかわって子どもの気持ちを伝える。

健やかな子どもを育む

—3つのKEY WORDS—

統一性：目的・重要性の共通理解
 構造化：地域のネット、モデル化
 継続性：長期的な取り組み

「子育て」とは.....

「親離れ」「子離れ」のプロセス
そして「親育ち」

「教育」とは.....

「子どもを教え育てる」
そして「子どもから
 教えられ育つ」

「人との関わり」とは.....

日本の若者たちの答えは？

「無償の愛・交友」 五木寛之
 「二人称の死・二人称の命」 柳田邦男
 「こころにひとが棲む」 金森俊郎

「人を想うこころ」である。

ありがとうございました。

本日は、私の話をお聞き頂き、ありがとうございました。子ども達とともに、皆さん自身が心豊かに健やかな日々を送られることを心より祈念いたします。

山梨大学大学院総合研究部 中村和彦
 kazuhiko@yamanashi.ac.jp